

BAB V

KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat pengaruh secara signifikan dengan pemberian konseling kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior therapy* (REBT) terhadap perilaku hedonis pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan-Bantul tahun pelajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan konseling kelompok yang baik dan efektif pada siswa tidak dapat mengendalikan dan mengurangi perilaku hedonis pada siswa karena pengaruhnya sangat kecil, karena besarnya pengaruh (-0,301) jadi $r^2 = 0,090$ sangat kecil.
2. Konseling kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior therapy* (REBT) siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan- Bantul tahun pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori baik sebesar 56,67% yaitu siswa mampu mempunyai pendirian dan penerimaan terhadap diri sendiri serta pengetahuan yang baik tentang potensi diri, kepribadian dan sikap dalam berkelompok, memahami kemampuan diri dan mempunyai rasa tanggung jawab dalam pergaulan di sekolah.
3. Perilaku hedonis pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan- Bantul tahun pelajaran 2015/2016 cenderung berkategori rendah sebesar 50% yaitu siswa menunjukkan perilaku dan sikap yang baik dalam pergaulan

tidak memiliki sikap individualisme, tidak berpandangan secara instan dalam segala hal dan mempunyai pribadi yang mandiri dalam berkomunikasi secara sosial di sekolah maupun masyarakat.

B. Diskusi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka dapat didiskusikan dalam hasil penelitian ini bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan konseling kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior therapy* (REBT) terhadap perilaku hedonis pada siswa sehingga membutuhkan peran penting keberadaan layanan konseling dan tenaga konselor yang ahli dalam bidangnya. Kemungkinan tidak terjadinya pengaruh pengaruh konseling kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior therapy* (REBT) dikarenakan bahwa perilaku hedonisme yang dimiliki seseorang sudah menjadi suatu kebiasaan dalam hidupnya, jika sesuatu sudah menjadi kebiasaan maka untuk meminimalisir hal tersebut membutuhkan proses dan pemahaman yang dimana membutuhkan waktu yang tidak sebentar karena tidak berhasil secara instan sesuai yang diharapkan. Berdasarkan hal tersebut tentu dibutuhkan orang yang mampu mempengaruhi individu itu sendiri agar dapat meminimalisir kemungkinan terjadinya perilaku hedonisme, dengan kemampuan dan kompetensi yang ada diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya dengan efektif sehingga dapat meningkatkan persepsi siswa tentang layanan konseling kelompok dengan menggunakan beberapa teori dan teknik konseling yang ada dan upaya pengendalian perilaku hedonisme pada siswa. Pelaksanaan layanan

konseling kelompok bertujuan dalam upaya peningkatan kesadaran diri tidak berfikir secara instan sehingga individu bertindak sesuai yang dibutuhkan serta dapat mengendalikan diri dan menjadi pribadi yang mandiri dalam segala hal. Peran layanan konseling kelompok berkaitan dengan pembentukan sikap dan perilaku siswa yaitu dapat menumbuhkan perilaku yang santun, tenggang rasa dan suka membantu teman sebaya serta mempunyai keinginan yang tinggi dalam bersosialisasi. Maka dari itu layanan bimbingan kelompok di sekolah sangat penting dilaksanakan guna membantu siswa dalam mengendalikan tingkat perilaku hedonisme dan dapat menumbuhkan kepercayaan diri dan bertanggung pada siswa yang lebih baik. Beberapa hal yang harus didiskusikan yaitu bagaimana cara meminimalisir perilaku hedonisme yang terjadi pada siswa melalui layanan konseling dengan beberapa pendekatan menurut ahli yang sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan, karena dengan menggunakan layanan konseling dengan pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) tidak memberikan hasil yang positif secara signifikan maka dibutuhkan beberapa teori dan teknik konseling yang lainnya agar mampu meminimalisir perilaku hedonisme pada siswa. Dalam hal menentukan teknik apa yang dibutuhkan untuk treatment pada masalah ini yaitu membutuhkan kolaborasi dan kesepakatan bersama mengenai metode dan teknik apa yang dibutuhkan guna mengentaskan permasalahan yang ada antara guru BK, pembimbing dan pihak yang terkait lainnya. Sehingga perilaku hedonisme yang sedang dialami oleh siswa dapat diatasi dan diminimalisir, karena berperilaku hedonisme merupakan suatu penyakit rohaniyah yang sulit dipahami dan didiagnosa keberadaannya seperti mempunyai motto hidup berpandangan secara instan, berfoya-foya dan lain-

lain termasuk pada golongan tercela dimana mereka mementingkan duniawi tanpa memikirkan akhirat.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya konseling kelompok dalam upaya untuk meningkatkan persepsi dan pengetahuan tentang pengaruh konseling kelompok dengan pendekatan REBT terhadap pengendalian perilaku hedonis pada siswa sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang lebih baik. Peran sekolah diharapkan dapat membentuk perilaku dan sikap yang baik melalui program kegiatan yang mendukung.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang peran konseling kelompok dalam upaya mengendalikan dan mencegah terjadinya perilaku hedonis pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Muhammad, Ali dan Mohammad, Asrori. 2008. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azwar, S. 1995. *Sikap manusia- Teori dan Pengukurannya: (Edisi ke 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cahyaningrum, Dewojati. 2010. *Wacana Hedonisme “Dalam Sastra Populer Indonesia”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kanisius B. 1999. *Kecil bahagia, Muda Foya-Foya, Tua Kaya Raya, Mati maunya masuk Surga*. Yogyakarta: Sanggar Talenta
- Olivia M, Kaparang. 2003. *Analisa Gaya Hidup Remaja dalam Mengimitasi Budaya POP Korea melalui Televisi (Studi pada siswa SMA Negeri 9 Manado)*. Journal “Acta Dunia”. Vol. II/No. 2/2013
- Eka, Wahyuni, Gantina, Komalasari, &Karsih. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks
- Latipun. 2010. *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press
- Rochman, Natawidjaja. 2009. *Konseling Kelompok Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung: Rizqi
- Heru, Mungiarso. 2009. *Bimbingan dan Konseling*. Semarang: UNNES Press
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana, Sudjana. 2009. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Salam, B. 2002. *Etika Individual: Pola Dasar filsafat Moral*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sarwono, Sarlito W. 2012. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Soegeng, A.Y. 2006. *Dasar-dasar Penelitian*. Semarang: IKIP PGRI Semarang Press.

- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Dewa, Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryabrata, S. 1993. *Metodologi Penelitian Analisis Kuantitatif*. Yogyakarta: Lembaga Pendidikan Doktor UGM
- Susanto, A.B. 2001. *Potret-Potret gaya Hidup Metropolis*. Jakarta: Kompas Media Nusantara
- Susianto, H. 1993. *Studi Gaya Hidup Sebagai Upaya Mengenal Kepentingan Anak Muda*. Jurnal Psikologi dan Masyarakat, Vol. 1, No. 1. Jakarta: Grasindo
- Tohirin. 2011. *Bimbingan Dan Konseling Di Madrasah (Berbasis Integritas)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Von magnis, Franz. 1975. *Etika Umum Masalah-masalah pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Kanisius



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRI I Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.142/FKIP-UPY/R/IV/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak / Ibu Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul
Jln Robert Wolter Monginsidi No 1 Bantul
Di Bantul

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian di sekolah yang Bapak / Ibu Pimpin bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : DHENA PRATAMA W
Nomor Mahasiswa : 12144200102
Semester/Program Studi : VIII / Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Sonopakis Lor Rt 5, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul

Judul Penelitian : "PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT) TERHADAP PERILAKU HEDONISME PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016."

Waktu Penelitian : April - Juni 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Kasihan Bantul

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 8 April 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj. Nur Wahyuni, MA.

NIP. 195703101985032001

Tembusan :

1. SMP Negeri 3 Kasihan Bantul
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan.
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(B A P P E D A)

Jln. Robert Wolter Monginsidi No. 1 Bantul 55711, Telp. 367533, Fax. (0274) 367796
 Website: bappeda.bantulkab.go.id Webmail: bappeda@bantulkab.go.id

SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 1676 / S1 / 2016

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. PGRI Yogyakarta Nomor : A. 1.142/FKIP-UPY/R/IV/2016

Tanggal : 12 April 2016 Perihal : **IJIN PENELITIAN**

Mengingat :

- Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul;
- Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
- Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada

Nama : **DHENA PRATAMA WISUDANINGTYAS**

P. T / Alamat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. PGRI Yogyakarta Jl. PGRI 1 Sonosewu No. 1.17**

NIP/NIM/No. KTP : **12144200102**

Nomor Telp./HP : **085726891397**

Tema/Judul Kegiatan : **PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT) TERHADAP PERILAKU HEDONISME PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KASIHAN BANTUL TAHUN AJARAN 2015/2016**

Lokasi : **SMP NEGERI 3 KASIHAN BANTUL**

Waktu : **12 April 2016 s/d 12 Juni 2016**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya;
- Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku;
- Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan;
- Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan;
- Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas;
- Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan; dan
- Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
 Pada tanggal : 12 April 2016

A.n. Kepala,
 Kepala Bidang Data Penelitian dan
 Pengembangan, M.b. Kasubbid.
 Litbang

Henry Endrawati, S.P., M.P.
 NIP. 197106081998032004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

- Bupati Kab. Bantul (sebagai laporan)
- Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
- Ka. Dinas Pendidikan Dasar Kab. Bantul
- Ka. UPT Pengelola Pendidikan Dasar Kecamatan Kasihan
- Ka. SMP Negeri 3 Kasihan
- Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. PGRI Yogyakarta



**PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN DASAR
SMP NEGERI 3 KASIHAN
TERAKREDITASI : A**

Gendeng Bangunjiwo Kasihan Bantul Yogyakarta 55184 Telepon 413305

Posel: admin@smpn3kasihan.sch.id Laman: www.smpn3kasihan.sch.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800/157

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.
NIP : 19631008 198601 2 004
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Kasihan

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : DHENA PRATAMA WISUDANINGTYAS
NIM : 12144200102
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas PGRI Yogyakarta

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan Penelitian dengan judul "Pengaruh Konseling Kelompok dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Terhadap Perilaku Hedonisme pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kasihan Bantul Tahun Pelajaran 2015/2016 pada Bulan Mei 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kasihan, 9 Juni 2016
Kepala Sekolah

TRISMI HARYATININGSIH, M.Pd.
NIP. 196310081986012004

SKALA PSIKOLOGIS BIMBINGAN DAN KONSELING

Petunjuk Pelaksanaan

1. Berikut ini akan disajikan beberapa daftar pernyataan yang dikelompokkan dalam empat skala yaitu : SL, SR, KD, TP.
2. Berilah tanda (V) pada huruf yang menurut anda sesuai dengan keadaan anda saat ini:
 - SL (selalu) merupakan pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan anda saat ini.
 - SR (sering) merupakan pernyataan yang sesuai dengan keadaan anda saat ini.
 - KD (kadang-kadang) merupakan pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan anda saat ini.
 - TP (tidak pernah) merupakan pernyataan yang sangat tidak sesuai dengan keadaan anda saat ini.
3. Angket ini bukan merupakan suatu ujian, semua jawaban adalah benar. Tidak ada yang salah bila jawaban ini sesuai dengan keadaan dan perasaan anda yang sebenarnya.
4. Pastikan bahwa anda telah membaca semua pernyataan dalam setiap kelompok sebelum menjatuhkan pilihan.
5. Tuliskan identitas anda dengan lengkap.
6. Akhir kata kami mengucapkan terimakasih atas bantuan-bantuan yang anda berikan.

Selamat Mengerjakan

Nama :
Kelas :
No Absen :

| NO | PERNYATAAN | SL | SR | KD | TP |
|----|--|----|----|----|----|
| 1 | Dimanapun saya berada saya senang menjadi pusat perhatian | | | | |
| 2 | Saya selalu berpikir panjang bila akan melakukan sesuatu | | | | |
| 3 | Saya membeli HP keluaran terbaru walaupun harganya mahal | | | | |
| 4 | Jika teman-teman saya membeli sebuah barang, tapi saya tidak akan ikut membelinya jika saya tidak membutuhkannya | | | | |
| 5 | Jika saya melihat produk baru yang diiklankan di TV, saya langsung tertarik untuk mencobanya | | | | |
| 6 | Saya lebih senang menghabiskan waktu dipergustakaan dari pada di kantin sekolah | | | | |
| 7 | Saya kurang suka berada di tempat keramaian | | | | |
| 8 | Asal senang dengan barangnya, saya pasti akan membelinya | | | | |
| 9 | Saya merencanakan terlebih dahulu barang yang akan saya beli | | | | |
| 10 | Saya mengikuti sesuatu yang sedang trend agar tidak dianggap ketinggalan zaman | | | | |
| 11 | Saya lebih memilih belajar untuk ulangan besok walaupun teman-teman saya mengejak pergi main | | | | |
| 12 | Saya senang berlama-lama di Cafe bersama teman-teman saya | | | | |
| 13 | Saya senang memakai make up | | | | |
| 14 | Saya suka melakukan kegiatan yang sudah terencana dengan baik | | | | |
| 15 | Saya membeli barang yang bermerk dan mahal untuk memenuhi gengsi saya | | | | |
| 16 | Saya tidak selalu mengikuti trend mode apabila memang tidak cocok dengan saya | | | | |
| 17 | Saya mudah terbujuk membeli sesuatu terlebih bila barang tersebut sedang di diskon | | | | |
| 18 | Saya menolak ajakan teman-teman untuk nongkrong di Mall | | | | |

| NO | PERNYATAAN | SL | SR | KD | TP |
|----|---|----|----|----|----|
| 19 | Saya memikirkan berapa jumlah uang yang harus saya keluarkan untuk membeli barang-barang yang saya suka | | | | |
| 20 | Saya mempertimbangkan barang yang saya beli dari segi kegunaannya | | | | |
| 21 | Saya pergi nonton dengan teman-teman walaupun ada tugas sekolah yang belum saya selesaikan | | | | |
| 22 | Saya pergi ke Mall daripada ke toko buku | | | | |
| 23 | Dengan membeli barang bermerk membuat saya lebih percaya diri | | | | |
| 24 | Saya lebih suka langsung pulang ke rumah daripada jalan-jalan | | | | |
| 25 | Saya memiliki baju sesuai dengan mode sekarang supaya tidak dianggap ketinggalan zaman | | | | |
| 26 | Saya tidak suka menghabiskan waktu di tempat hiburan | | | | |
| 27 | Saya membeli barang-barang sesuai dengan pilihan teman-teman saya | | | | |
| 28 | Saya tidak suka waktu luang di isi dengan bersenang-senang di tempat hiburan | | | | |
| 29 | Dalam memberi barang tidak harus bermerk terkenal | | | | |
| 30 | Saya akan ikut kemanapun teman-teman jalan walaupun harus meminjam uang terlebih dahulu | | | | |
| 31 | Saya tidak tertarik untuk membeli pakaian terbaru di butik | | | | |
| 32 | Saya membeli barang-barang yang teman-teman saya juga beli | | | | |
| 33 | Saya lebih suka membeli barang yang bermanfaat daripada barang yang sedang trend | | | | |
| 34 | Saya senang pergi ke tempat hiburan dengan teman-teman | | | | |

SKALA KONSELING KELOMPOK BIMBINGAN DAN KONSELING

Petunjuk Pelaksanaan

1. Berikut ini akan disajikan beberapa daftar pernyataan yang dikelompokkan dalam empat skala yaitu : SL, SR, KD, TP.
2. Berilah tanda (V) pada huruf yang menurut anda sesuai dengan keadaan anda saat ini:
 - SL (selalu) merupakan pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan anda saat ini.
 - SR (sering) merupakan pernyataan yang sesuai dengan keadaan anda saat ini.
 - KD (kadang-kadang) merupakan pernyataan yang tidak sesuai dengan keadaan anda saat ini.
 - TP (tidak pernah) merupakan pernyataan yang sangat tidak sesuai dengan keadaan anda saat ini.
3. Angket ini bukan merupakan suatu ujian, semua jawaban adalah benar. Tidak ada yang salah bila jawaban ini sesuai dengan keadaan dan perasaan anda yang sebenarnya.
4. Pastikan bahwa anda telah membaca semua pernyataan dalam setiap kelompok sebelum menjatuhkan pilihan.
5. Tuliskan identitas anda dengan lengkap.
6. Akhir kata kami mengucapkan terimakasih atas bantuan-bantuan yang anda berikan.

Selamat Mengerjakan

Nama :
 Kelas :
 No Absen :

| NO | PERNYATAAN | SL | SR | KD | TP |
|----|---|----|----|----|----|
| 1 | Dengan adanya konseling kelompok sangat bermanfaat bagi saya untuk berinteraksi,komunikasi dan bersosialisasi | | | | |
| 2 | Saya merasa bahwa konseling kelompok tidak efektif | | | | |
| 3 | Saya selalu ikut berpartisipasi jika ada konseling kelompok | | | | |
| 4 | Meskipun teman-teman saya mengikuti konseling kelompok saya rasa tidak perlu dan buang-buang waktu | | | | |
| 5 | Jika saya mengetahui ada masalah saya langsung melakukan diskusi dengan Guru BK | | | | |
| 6 | Saya mampu menerima pendapat kritik yang membangun bagi saya jika saya memiliki kesalahan dan untuk memperbaiki diri saya | | | | |
| 7 | Saya kurang suka dengan adanya konseling kelompok | | | | |
| 8 | Jika konseling kelompok lebih efektif saya akan mengikuti setiap proses konselingnya yang sedang dilaksanakan | | | | |
| 9 | Saya selalu merencanakan penyelesaian masalah sendiri tanpa meminta pendapat orang lain | | | | |
| 10 | Saya selalu mengikuti proses konseling kelompok agar dapat mengetahui permasalahan apa yang sedang terjadi | | | | |
| 11 | Jika sedang berdiskusi saya bisa banyak menghabiskan waktu untuk bertukar pikiran | | | | |
| 12 | Saya senang dengan adanya konseling kelompok karena dapat membantu mengentaskan masalah yang ada | | | | |
| 13 | Saya tidak suka adanya konseling kelompok karena membuat masalah menjadi tersebar luas kepada pihak luar | | | | |
| 14 | Saya selalu bersemangat untuk mengikuti jika ada konseling kelompok yang sedang dilaksanakan | | | | |

| NO | PERNYATAAN | SL | SR | KD | TP |
|----|--|----|----|----|----|
| 15 | Setiap ada masalah saya selalu menyelesaikan dengan pihak yang bersangkutan secara damai | | | | |
| 16 | Saya menolak jika teman-teman mengajak saya untuk berdiskusi | | | | |
| 17 | Saya merasa lebih nyaman tidak ada konseling kelompok | | | | |
| 18 | Saya tidak selalu memikirkan apa pokok permasalahannya akan tetapi bagaimana proses penyelesaiannya sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan bagi penyelesaian masalah yang ada | | | | |
| 19 | Jika ada masalah saya selalu gagal focus dan berfikir negatif | | | | |
| 20 | Saya akan memilih mengikuti konseling kelompok ketimbang saya harus ikut bermain volly dilapangan | | | | |
| 21 | Saya selalu memilih sendiri ketika ada masalah tanpa bertemu orang lain | | | | |
| 22 | Saya lebih sering mengalah untuk kebaikan bersama | | | | |
| 23 | Dengan adanya konseling kelompok membuat saya percaya diri untuk berpendapat dalam forum diskusi | | | | |
| 24 | Saya lebih suka menyelesaikan masalah secara langsung daripada harus melakukan konseling kelompok dan mencari pendapat oranglain | | | | |
| 25 | Saya selalu mengikuti dan berpartisipasi dalam konseling kelompok yang dilaksanakan | | | | |
| 26 | Saya tidak akan menghabiskan waktu dalam kegiatan konseling kelompok | | | | |
| 27 | Apapun pendapat teman-teman saya selalu mengikutinya jika itu yang terbaik | | | | |
| 28 | Jika ada masalah saya tidak suka orang lain ikut campur | | | | |
| 29 | Dalam menyelesaikan masalah tidak harus menggunakan konseling kelompok | | | | |
| 30 | Saya akan ikut berpartisipasi jika ada permasalahan dalam kelompok yang | | | | |

| NO | PERNYATAAN | SL | SR | KD | TP |
|----|--|----|----|----|----|
| | harus diselesaikan demi kebaikan bersama | | | | |
| 31 | Saya selalu hadir dalam konseling kelompok guna bertukar informasi yang terkini | | | | |
| 32 | Saya lebih suka meluapkan masalah dengan menangis daripada harus diceritakan kepada orang lain | | | | |
| 33 | Saya senang berdiskusi dengan teman-teman | | | | |

* Halaman 1

** TABEL DATA : DHENA-1

| Kasus Nomor | Butir nomor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | 8 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| | 9 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| | 10 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| | 11 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| | 12 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| | 13 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| | 14 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| | 15 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| | 16 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | 17 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | 18 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| | 19 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| | 20 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| | 21 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | 22 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | 23 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| | 24 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| | 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 |

| Kasus Nomor | Butir nomor | | | | | | | | | | | | | | | | Tot |
|-------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 96 |
| 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 107 |
| 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 98 |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 71 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 120 |
| 6 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 106 |
| 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 113 |
| 8 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 108 |
| 9 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 113 |
| 10 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 103 |
| 11 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 112 |
| 12 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 115 |
| 13 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 104 |
| 14 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 100 |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 103 |
| 16 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 87 |
| 17 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 120 |
| 18 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 102 |
| 19 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 108 |
| 20 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 113 |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 70 |
| 22 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 103 |
| 23 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 24 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 113 |
| 25 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 108 |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : DHENA PRATAMA W
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-05-2016
 Nama Berkas : DHENA-1

Nama Konstrak : ANGKET KONSELING KELOMPOK

Jumlah Butir Semula : 36
 Jumlah Butir Gugur : 3
 Jumlah Butir Sahih : 33

Jumlah Kasus Semula : 25
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 25

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

| Butir | No. r xy | r bt | p | Status |
|-------|----------|-------|-------|--------|
| 1 | 0.478 | 0.437 | 0.013 | Sahih |
| 2 | 0.659 | 0.634 | 0.000 | Sahih |
| 3 | 0.516 | 0.471 | 0.008 | Sahih |
| 4 | 0.588 | 0.530 | 0.003 | Sahih |
| 5 | 0.566 | 0.530 | 0.003 | Sahih |
| 6 | 0.605 | 0.561 | 0.001 | Sahih |
| 7 | 0.526 | 0.484 | 0.006 | Sahih |
| 8 | 0.549 | 0.516 | 0.004 | Sahih |
| 9 | 0.576 | 0.545 | 0.002 | Sahih |
| 10 | 0.668 | 0.644 | 0.000 | Sahih |
| 11 | 0.069 | 0.028 | 0.443 | Gugur |
| 12 | 0.510 | 0.472 | 0.008 | Sahih |
| 13 | 0.509 | 0.471 | 0.008 | Sahih |
| 14 | 0.554 | 0.520 | 0.003 | Sahih |
| 15 | 0.557 | 0.525 | 0.003 | Sahih |
| 16 | 0.011 | 0.027 | 0.444 | Gugur |
| 17 | 0.489 | 0.448 | 0.011 | Sahih |
| 18 | 0.525 | 0.475 | 0.007 | Sahih |
| 19 | 0.553 | 0.515 | 0.004 | Sahih |
| 20 | 0.635 | 0.595 | 0.000 | Sahih |
| 21 | 0.543 | 0.495 | 0.005 | Sahih |
| 22 | 0.452 | 0.415 | 0.018 | Sahih |
| 23 | 0.525 | 0.485 | 0.006 | Sahih |
| 24 | 0.495 | 0.459 | 0.009 | Sahih |
| 25 | 0.542 | 0.501 | 0.005 | Sahih |
| 26 | 0.554 | 0.514 | 0.004 | Sahih |
| 27 | 0.599 | 0.569 | 0.001 | Sahih |
| 28 | 0.486 | 0.408 | 0.020 | Sahih |
| 29 | 0.620 | 0.584 | 0.001 | Sahih |
| 30 | 0.455 | 0.418 | 0.017 | Sahih |
| 31 | 0.522 | 0.474 | 0.007 | Sahih |
| 32 | 0.668 | 0.641 | 0.000 | Sahih |
| 33 | 0.134 | 0.174 | 0.295 | Gugur |
| 34 | 0.568 | 0.530 | 0.003 | Sahih |
| 35 | 0.520 | 0.460 | 0.009 | Sahih |
| 36 | 0.498 | 0.452 | 0.011 | Sahih |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : DHENA PRATAMA W
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-05-2016
 Nama Berkas : DHENA-1

Nama Konstrak : ANGKET KONSELING KELOMPOK

Jumlah Butir Semula = 36
 Jumlah Butir Sahih = 33

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 33
 Jumlah Kasus Semula : N = 25
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 25

Sigma X : ΣX = 2467
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 247231
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 16
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 151

Koef. Alpha : rtt = 0.922
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

** TABEL DATA : DHENA-2

| kasus nomor | Butir nomor | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 4 | | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 5 | | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 6 | | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 7 | | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| 8 | | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 10 | | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 11 | | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 12 | | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 13 | | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 14 | | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 15 | | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| 16 | | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 17 | | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 18 | | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 19 | | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 20 | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 21 | | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 22 | | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 23 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 24 | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 25 | | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 |

| kasus nomor | Butir nomor | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | Tot |
|----------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 87 |
| 2 | | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 101 |
| 3 | | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 71 |
| 4 | | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 106 |
| 5 | | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 82 |
| 6 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 90 |
| 7 | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 121 |
| 8 | | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 104 |
| 9 | | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 70 |
| 10 | | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 89 |
| 11 | | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 109 |
| 12 | | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 88 |
| 13 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 67 |
| 14 | | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 83 |
| 15 | | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 117 |
| 16 | | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 119 |
| 17 | | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 115 |
| 18 | | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| 19 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 93 |
| 20 | | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 98 |
| 21 | | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 106 |
| 22 | | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 91 |
| 23 | | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 111 |
| 24 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 61 |
| 25 | | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 103 |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : DHENA PRATAMA W
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-05-2016
 Nama Berkas : DHENA-2

Nama Konstrak : ANGKET PERILAKU HEDONISME

Jumlah Butir Semula : 36
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 34

Jumlah Kasus Semula : 25
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 25

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

| Butir | No. | r xy | r bt | p | Status |
|-------|-----|-------|-------|-------|--------|
| 1 | | 0.550 | 0.508 | 0.004 | Sahih |
| 2 | | 0.477 | 0.408 | 0.020 | Sahih |
| 3 | | 0.568 | 0.515 | 0.004 | Sahih |
| 4 | | 0.532 | 0.496 | 0.005 | Sahih |
| 5 | | 0.603 | 0.573 | 0.001 | Sahih |
| 6 | | 0.565 | 0.531 | 0.003 | Sahih |
| 7 | | 0.525 | 0.488 | 0.006 | Sahih |
| 8 | | 0.554 | 0.531 | 0.003 | Sahih |
| 9 | | 0.541 | 0.516 | 0.004 | Sahih |
| 10 | | 0.517 | 0.482 | 0.006 | Sahih |
| 11 | | 0.573 | 0.542 | 0.002 | Sahih |
| 12 | | 0.466 | 0.410 | 0.019 | Sahih |
| 13 | | 0.602 | 0.553 | 0.002 | Sahih |
| 14 | | 0.550 | 0.522 | 0.003 | Sahih |
| 15 | | 0.611 | 0.566 | 0.001 | Sahih |
| 16 | | 0.542 | 0.489 | 0.006 | Sahih |
| 17 | | 0.561 | 0.518 | 0.003 | Sahih |
| 18 | | 0.507 | 0.478 | 0.007 | Sahih |
| 19 | | 0.006 | 0.036 | 0.428 | Gugur |
| 20 | | 0.582 | 0.546 | 0.002 | Sahih |
| 21 | | 0.584 | 0.545 | 0.002 | Sahih |
| 22 | | 0.639 | 0.608 | 0.000 | Sahih |
| 23 | | 0.123 | 0.165 | 0.283 | Gugur |
| 24 | | 0.583 | 0.550 | 0.002 | Sahih |
| 25 | | 0.477 | 0.434 | 0.014 | Sahih |
| 26 | | 0.499 | 0.435 | 0.013 | Sahih |
| 27 | | 0.507 | 0.477 | 0.007 | Sahih |
| 28 | | 0.517 | 0.483 | 0.006 | Sahih |
| 29 | | 0.545 | 0.512 | 0.004 | Sahih |
| 30 | | 0.491 | 0.468 | 0.008 | Sahih |
| 31 | | 0.561 | 0.537 | 0.002 | Sahih |
| 32 | | 0.590 | 0.533 | 0.003 | Sahih |
| 33 | | 0.660 | 0.628 | 0.000 | Sahih |
| 34 | | 0.539 | 0.496 | 0.005 | Sahih |
| 35 | | 0.526 | 0.491 | 0.006 | Sahih |
| 36 | | 0.547 | 0.502 | 0.005 | Sahih |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : DHENA PRATAMA W
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 25-05-2016
 Nama Berkas : DHENA-2

Nama Konstrak : ANGKET PERILAKU HEDONISME

Jumlah Butir Semula = 36
 Jumlah Butir Sahih = 34

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

Jumlah Butir Sahih : MS = 34
 Jumlah Kasus Semula : N = 25
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 25

Sigma X : ΣX = 2300
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 218362
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 28
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 270

Koef. Alpha : rtt = 0.923
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

* Halaman 1

TABEL DATA

| Kasus | X | Y | X^2 | Y^2 | XY |
|-------|-----|----|-------|-------|------|
| 1 | 97 | 72 | 9409 | 5184 | 6984 |
| 2 | 90 | 61 | 8100 | 3721 | 5490 |
| 3 | 103 | 66 | 10609 | 4356 | 6798 |
| 4 | 99 | 80 | 9801 | 6400 | 7920 |
| 5 | 103 | 65 | 10609 | 4225 | 6695 |
| 6 | 112 | 82 | 12544 | 6724 | 9184 |
| 7 | 84 | 76 | 7056 | 5776 | 6384 |
| 8 | 85 | 67 | 7225 | 4489 | 5695 |
| 9 | 88 | 75 | 7744 | 5625 | 6600 |
| 10 | 104 | 65 | 10816 | 4225 | 6760 |
| 11 | 98 | 72 | 9604 | 5184 | 7056 |
| 12 | 103 | 64 | 10609 | 4096 | 6592 |
| 13 | 98 | 68 | 9604 | 4624 | 6664 |
| 14 | 100 | 63 | 10000 | 3969 | 6300 |
| 15 | 99 | 76 | 9801 | 5776 | 7524 |
| 16 | 104 | 76 | 10816 | 5776 | 7904 |
| 17 | 91 | 79 | 8281 | 6241 | 7189 |
| 18 | 94 | 81 | 8836 | 6561 | 7614 |
| 19 | 95 | 63 | 9025 | 3969 | 5985 |
| 20 | 102 | 64 | 10404 | 4096 | 6528 |
| 21 | 89 | 75 | 7921 | 5625 | 6675 |
| 22 | 104 | 66 | 10816 | 4356 | 6864 |
| 23 | 101 | 72 | 10201 | 5184 | 7272 |
| 24 | 107 | 64 | 11449 | 4096 | 6848 |
| 25 | 110 | 68 | 12100 | 4624 | 7480 |
| 26 | 105 | 66 | 11025 | 4356 | 6930 |
| 27 | 103 | 67 | 10609 | 4489 | 6901 |
| 28 | 107 | 70 | 11449 | 4900 | 7490 |
| 29 | 104 | 64 | 10816 | 4096 | 6656 |
| 30 | 99 | 73 | 9801 | 5329 | 7227 |
| 31 | 101 | 72 | 10201 | 5184 | 7272 |
| 32 | 98 | 75 | 9604 | 5625 | 7350 |
| 33 | 108 | 66 | 11664 | 4356 | 7128 |
| 34 | 101 | 75 | 10201 | 5625 | 7575 |
| 35 | 105 | 63 | 11025 | 3969 | 6615 |
| 36 | 100 | 73 | 10000 | 5329 | 7300 |
| 37 | 107 | 66 | 11449 | 4356 | 7062 |
| 38 | 94 | 76 | 8836 | 5776 | 7144 |
| 39 | 100 | 76 | 10000 | 5776 | 7600 |
| 40 | 101 | 72 | 10201 | 5184 | 7272 |
| 41 | 102 | 70 | 10404 | 4900 | 7140 |
| 42 | 101 | 68 | 10201 | 4624 | 6868 |
| 43 | 108 | 67 | 11664 | 4489 | 7236 |
| 44 | 99 | 71 | 9801 | 5041 | 7029 |
| 45 | 105 | 65 | 11025 | 4225 | 6825 |
| 46 | 104 | 62 | 10816 | 3844 | 6448 |
| 47 | 98 | 73 | 9604 | 5329 | 7154 |
| 48 | 102 | 69 | 10404 | 4761 | 7038 |
| 49 | 101 | 70 | 10201 | 4900 | 7070 |
| 50 | 107 | 65 | 11449 | 4225 | 6955 |

TABEL DATA

| Kasus | X | Y | X^2 | Y^2 | XY |
|-------|------|------|--------|--------|--------|
| 51 | 105 | 68 | 11025 | 4624 | 7140 |
| 52 | 104 | 67 | 10816 | 4489 | 6968 |
| 53 | 102 | 70 | 10404 | 4900 | 7140 |
| 54 | 105 | 66 | 11025 | 4356 | 6930 |
| 55 | 105 | 79 | 11025 | 6241 | 8295 |
| 56 | 109 | 63 | 11881 | 3969 | 6867 |
| 57 | 107 | 65 | 11449 | 4225 | 6955 |
| 58 | 104 | 73 | 10816 | 5329 | 7592 |
| 59 | 104 | 75 | 10816 | 5625 | 7800 |
| 60 | 106 | 72 | 11236 | 5184 | 7632 |
| Total | 6071 | 4192 | 616323 | 294532 | 423609 |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DHENA PRATAMA W

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 30-05-2016

Nama Berkas : DHENA

Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KONSELING KELOMPOK

Nama Variabel X2 : PERILAKU HEDONISME

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1

Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

| Variat | f | fx | fx2 | f% | fk%-naik |
|------------|-------|----------|------------|---------|----------|
| 80.5- 84.5 | 2 | 163.00 | 13,285.00 | 3.33 | 100.00 |
| 76.5- 80.5 | 3 | 238.00 | 18,882.00 | 5.00 | 96.67 |
| 72.5- 76.5 | 14 | 1,042.00 | 78,321.00 | 23.33 | 91.67 |
| 68.5- 72.5 | 12 | 852.00 | 60,506.00 | 20.00 | 68.33 |
| 64.5- 68.5 | 19 | 1,261.00 | 83,713.00 | 31.67 | 48.33 |
| 60.5- 64.5 | 10 | 631.00 | 39,825.00 | 16.67 | 16.67 |
| Total | 60 | 4,192.00 | 294,532.00 | 100.00 | -- |
| Rerata = | 69.87 | S.B. = | 5.29 | Min. = | 61.00 |
| Median = | 68.83 | S.R. = | 4.47 | Maks. = | 82.00 |
| Mode = | 66.50 | | | | |

** HISTOGRAM VARIABEL X2

| Variat | f |
|------------|----|
| 60.5- 64.5 | 10 |
| 64.5- 68.5 | 19 |
| 68.5- 72.5 | 12 |
| 72.5- 76.5 | 14 |
| 76.5- 80.5 | 3 |
| 80.5- 84.5 | 2 |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
 Program : Uji Normalitas Sebaran
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DHENA PRATAMA W

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 30-05-2016

Nama Berkas : DHENA

Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KONSELING KELOMPOK

Nama Variabel Terikat X2 : PERILAKU HEDONISME

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1

Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

| Klas | fo | fh | fo-fh | $(fo-fh)^2$ | $\frac{(fo-fh)^2}{fh}$ |
|--|----|-------|-------|-------------|------------------------|
| 10 | 0 | 0.49 | -0.49 | 0.24 | 0.49 |
| 9 | 3 | 1.66 | 1.34 | 1.80 | 1.08 |
| 8 | 2 | 4.75 | -2.75 | 7.56 | 1.59 |
| 7 | 10 | 9.55 | 0.45 | 0.20 | 0.02 |
| 6 | 15 | 13.54 | 1.46 | 2.13 | 0.16 |
| 5 | 9 | 13.54 | -4.54 | 20.61 | 1.52 |
| 4 | 15 | 9.55 | 5.45 | 29.70 | 3.11 |
| 3 | 6 | 4.75 | 1.25 | 1.56 | 0.33 |
| 2 | 0 | 1.66 | -1.66 | 2.76 | 1.66 |
| 1 | 0 | 0.49 | -0.49 | 0.24 | 0.49 |
| Total | 60 | 60.00 | 0.00 | -- | 10.45 |
| Rerata = 69.867 S.B. = 5.290 Kai Kuadrat = 10.453 db = 9 p = 0.315 | | | | | |

| Klas | fo | fh | |
|---|----|-------|--------------------------------------|
| 10 | 0 | 0.00 | : * |
| 9 | 3 | 2.00 | : ooo*ooo |
| 8 | 2 | 5.00 | : oooo * |
| 7 | 10 | 10.00 | : ooooooooooooooooooooo*o |
| 6 | 15 | 14.00 | : ooooooooooooooooooooooooooooo*ooo |
| 5 | 9 | 14.00 | : oooooooooooooooooooooo * |
| 4 | 15 | 10.00 | : ooooooooooooooooooooo*oooooooooooo |
| 3 | 6 | 5.00 | : ooooooooooooo*oo |
| 2 | 0 | 2.00 | : * |
| 1 | 0 | 0.00 | : * |
| ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal. | | | |
| Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal | | | |
| Kai Kuadrat = 10.453 db = 9 p = 0.315 | | | |
| --- Sebarannya = normal --- | | | |

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
Program : Uji Linieritas Hubungan
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia

Nama Lembaga : Mulia

A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : DHENA PRATAMA W

Nama Lembaga : BK-UPY

Tgl. Analisis : 30-05-2016

Nama Berkas : DHENA

Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : KONSELING KELOMPOK

Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU HEDONISME

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1

Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60

Jumlah Data Hilang : 0

Jumlah Kasus Jalan : 60

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

| Sumber | Derajat | R ² | db | Var | F | p |
|---------|---------|----------------|----|-------|-------|--------------|
| Regresi | Ke1 | 0.090 | 1 | 0.090 | 5.762 | 0.019 |
| Residu | | 0.910 | 58 | 0.016 | -- | -- |
| Regresi | Ke2 | 0.091 | 2 | 0.045 | 2.849 | 0.065 |
| Beda | Ke2-Ke1 | 0.001 | 1 | 0.001 | 0.032 | 0.853 |
| Residu | | 0.909 | 57 | 0.016 | -- | -- |

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul
 =====

Nama Peneliti : DHENA PRATAMA W
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 30-05-2016
 Nama Berkas : DHENA
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : KONSELING KELOMPOK
 Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU HEDONISME

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 60
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 60

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

| | | | |
|--------------|-----|---|----|
| Jumlah Kasus | : N | = | 60 |
|--------------|-----|---|----|

| | | | |
|-----------------|----------------|---|--------|
| Sigma X | : ΣX | = | 6071 |
| Sigma X Kuadrat | : ΣX^2 | = | 616323 |

| | | | |
|-----------------|----------------|---|--------|
| Sigma Y | : ΣY | = | 4192 |
| Sigma Y Kuadrat | : ΣY^2 | = | 294532 |
| Sigma XY | : ΣXY | = | 423609 |

| | | | |
|-----------------|---------|---|--------|
| Koef. Korelasi | : r | = | -0.301 |
| Koef. Determin. | : r^2 | = | 0.090 |
| Peluang Galat | : p | = | 0.019 |

=====

TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

| N | DF | r tabel dua sisi |
|----|----|------------------|
| 3 | 1 | 0.997 |
| 4 | 2 | 0.950 |
| 5 | 3 | 0.878 |
| 6 | 4 | 0.811 |
| 7 | 5 | 0.754 |
| 8 | 6 | 0.707 |
| 9 | 7 | 0.666 |
| 10 | 8 | 0.632 |
| 11 | 9 | 0.602 |
| 12 | 10 | 0.576 |
| 13 | 11 | 0.553 |
| 14 | 12 | 0.532 |
| 15 | 13 | 0.514 |
| 16 | 14 | 0.497 |
| 17 | 15 | 0.482 |
| 18 | 16 | 0.468 |
| 19 | 17 | 0.456 |
| 20 | 18 | 0.444 |
| 21 | 19 | 0.433 |
| 22 | 20 | 0.423 |
| 23 | 21 | 0.413 |
| 24 | 22 | 0.404 |
| 25 | 23 | 0.396 |
| 26 | 24 | 0.388 |
| 27 | 25 | 0.381 |
| 28 | 26 | 0.374 |
| 29 | 27 | 0.367 |
| 30 | 28 | 0.361 |
| 31 | 29 | 0.355 |
| 32 | 30 | 0.349 |
| 33 | 31 | 0.344 |
| 34 | 32 | 0.339 |
| 35 | 33 | 0.334 |
| 36 | 34 | 0.329 |
| 37 | 35 | 0.325 |
| 38 | 36 | 0.320 |
| 39 | 37 | 0.316 |
| 40 | 38 | 0.312 |
| 41 | 39 | 0.308 |
| 42 | 40 | 0.304 |
| 43 | 41 | 0.301 |
| 44 | 42 | 0.297 |
| 45 | 43 | 0.294 |
| 46 | 44 | 0.291 |
| 47 | 45 | 0.288 |
| 48 | 46 | 0.285 |
| 49 | 47 | 0.282 |
| 50 | 48 | 0.279 |
| 51 | 49 | 0.276 |

| N | DF | r tabel dua sisi |
|-----|----|------------------|
| 52 | 50 | 0.273 |
| 53 | 51 | 0.271 |
| 54 | 52 | 0.268 |
| 55 | 53 | 0.266 |
| 56 | 54 | 0.263 |
| 57 | 55 | 0.261 |
| 58 | 56 | 0.259 |
| 59 | 57 | 0.256 |
| 60 | 58 | 0.254 |
| 61 | 59 | 0.252 |
| 62 | 60 | 0.250 |
| 63 | 61 | 0.248 |
| 64 | 62 | 0.246 |
| 65 | 63 | 0.244 |
| 66 | 64 | 0.242 |
| 67 | 65 | 0.240 |
| 68 | 66 | 0.239 |
| 69 | 67 | 0.237 |
| 70 | 68 | 0.235 |
| 71 | 69 | 0.234 |
| 72 | 70 | 0.232 |
| 73 | 71 | 0.230 |
| 74 | 72 | 0.229 |
| 75 | 73 | 0.227 |
| 76 | 74 | 0.226 |
| 77 | 75 | 0.224 |
| 78 | 76 | 0.223 |
| 79 | 77 | 0.221 |
| 80 | 78 | 0.220 |
| 81 | 79 | 0.219 |
| 82 | 80 | 0.217 |
| 83 | 81 | 0.216 |
| 84 | 82 | 0.215 |
| 85 | 83 | 0.213 |
| 86 | 84 | 0.212 |
| 87 | 85 | 0.211 |
| 88 | 86 | 0.210 |
| 89 | 87 | 0.208 |
| 90 | 88 | 0.207 |
| 91 | 89 | 0.206 |
| 92 | 90 | 0.205 |
| 93 | 91 | 0.204 |
| 94 | 92 | 0.203 |
| 95 | 93 | 0.202 |
| 96 | 94 | 0.201 |
| 97 | 95 | 0.200 |
| 98 | 96 | 0.199 |
| 99 | 97 | 0.198 |
| 100 | 98 | 0.197 |